



Note conceptuelle

Renforcement de la connaissance des réponses des politiques mondiales en matière d'éducation au cours de la covid-19 – 3e Troisième collecte de données de l'Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées à la COVID-19

i. Titre

Renforcement de la connaissance des réponses des politiques mondiales en matière d'éducation au cours de la COVID-19 – 3e Troisième collecte de données de l'Enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées à la COVID-19

ii. Entité d'exécution et partenaires du Secrétariat des Nations Unies

Dans le cadre de la réponse éducative mondiale à la pandémie de la COVID-19, l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) et la Banque mondiale ont mené une enquête sur les réponses nationales du secteur de l'éducation face aux fermetures d'établissements scolaires liées à la COVID-19. L'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) a rejoint le consortium dans cette troisième collecte de données de l'enquête dans le but de suivre comment la situation de la pandémie évolue.

iii. Contexte

Depuis la première éclosion de la pandémie de la COVID-19 en 2020, la plupart des gouvernements du monde entier ont mis en œuvre des politiques pour freiner la propagation du virus. Tout en entraînant des coûts économiques élevés, des procédures restrictives telles que la fermeture d'écoles et les changements de méthodes d'apprentissage risquent d'entraver un apprentissage efficace pendant la pandémie et de mettre en péril les progrès réalisés vers la réalisation de l'Objectif de développement durable 4 (ODD 4).

En ces temps difficiles, les pays ont plus que jamais besoin de données pour planifier et suivre les efforts d'intervention d'urgence et se préparer à une stratégie d'atténuation et de redressement à moyen et long terme. Des informations à jour sur les impacts des interventions et des réponses politiques au niveau mondial sont nécessaires pour soutenir la planification et la programmation de l'éducation ultérieures afin de déployer des stratégies d'apprentissage efficaces.

Les deux premières collectes de données ont été administrées par l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) en 2020. Elles couvrent les réponses du gouvernement face aux fermetures d'écoles du pré primaire au secondaire. La première collecte de données de l'enquête a été réalisé par des responsables du ministère de l'Éducation de 118 pays entre les mois de mai et juin 2020, et la deuxième collecte, auprès de 149 pays entre juillet et octobre 2020. Dans le cadre de la réponse mondiale coordonnée de l'éducation à la pandémie de la COVID-19, l'UNESCO, l'UNICEF et la Banque mondiale ont produit un rapport conjoint - « Qu'avons-nous appris ?



Aperçu des résultats d'une enquête auprès des ministères de l'éducation sur les réponses nationales à la COVID-19 »¹ basé sur les deux premières collectes de données.

iv. Objectif de la troisième collecte de données

Pour procéder à la collecte des informations à jour sur les interventions en matière de politique éducative et les réponses mondiales à la pandémie en 2020 et 2021 et soutenir la planification et la programmation de l'éducation ultérieures pour déployer des stratégies d'apprentissage efficaces

v. Structure de l'enquête

Le questionnaire est destiné aux fonctionnaires du ministère de l'Éducation en charge du système d'éducation.

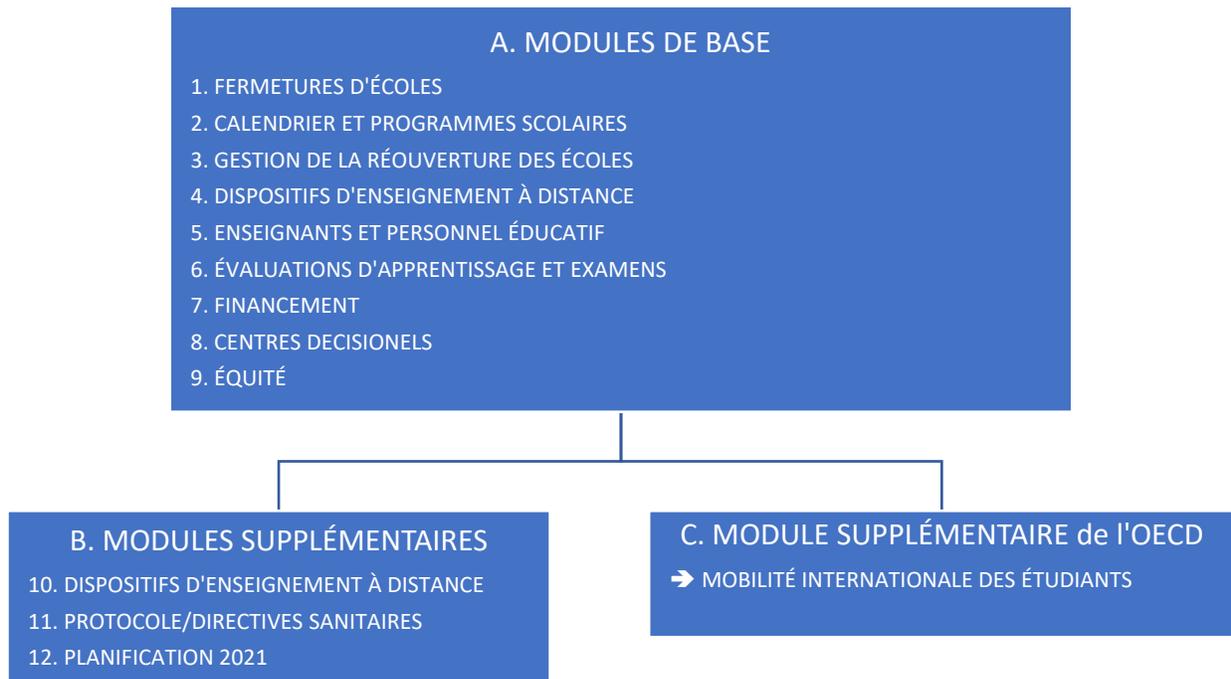
Le questionnaire se compose d'un ensemble de modules de base destinés à tous les pays et de deux ensembles de modules de suppléments selon lesquels les pays rapportent leurs données sur l'éducation telles que décrites ci-dessous. Il y a :

- 9 modules de base (A) ;
- 3 modules supplémentaires (B) ;
- 1 module supplémentaire (C) pour les pays qui rapportent leurs données à l'OCDE.

Ainsi,

- Un pays qui rapporte ses données sur une base régulière à l'ISU complètera « A. Modules de base » et « B. Modules supplémentaires » (<https://jsw3.questionpro.com/>).
- Un pays qui rapporte ses données à l'OCDE complètera « A. Module de base » et « C. Module supplémentaire de l'OCDE ». Si un pays rapporte ses informations à l'OCDE et veut remplir le Module supplémentaire B, il est disponible sur le lien suivant : <https://jsw3-supplement.questionpro.com>.

¹ UNESCO, UNICEF, and the World Bank (2020). What have we learnt? Overview of findings from a survey of ministries of education on national responses to COVID-19. Paris, New York, Washington D.C.: UNESCO, UNICEF, World Bank



vi. Principales activités et calendrier de collecte de données en 2021

- **22 janvier 2021 – 1 février 2021** : Organisation d'un webinaire pour expliquer l'enquête, ses objectifs, sa pertinence dans la crise actuelle et les leçons qui pourraient en être tirées.
- **22 janvier 2021 – 28 février 2021** : Collecte de données et soumission d'enquête
- **1 mars 2021 – 30 mars 2021** : Analyse, visualisation et rapport des résultats de l'enquête. Les résultats préliminaires pour les pays membre de l'OCDE seront partagé à la rencontre du groupe de travail du Programme Indicateurs des systèmes nationaux d'enseignement (INES) les 22-24 mars. Les résultats finaux de la collecte de données seront disponibles et incorporés aux publications de la Direction de l'éducation et des compétences de l'OCDE.
- **15 mars 2021 – 15 avril 2021** : Analyse, visualisation et rapport des résultats de l'enquête pour les pays non-membres de l'OCDE : un rapport réalisé conjointement sera élaboré et publié à la fin avril.

Veillez envoyer toutes les réponses à l'enquête à :

Communication avec l'ISU :
COVID19.survey@unesco.org

Pour les pays qui rapportent leurs données à l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU)

Communication avec l'OCDE :
eric.charbonnier@oecd.org;
valerie.forges@oecd.org

Pour les pays qui rapportent leurs données à l'OCDE