



Ministerio
de **Educación**

Archivo Maestro de
Instituciones Educativas

Documento
Metodológico

Diciembre 2016



Coordinación de Planificación

Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa

Ministerio de Educación

NOMBRE DE DATOS GENERALES DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

- **Nombre de la Operación Estadística**
Archivo Maestro de Instituciones Educativas - AMIE
- **Entidad responsable**
Ministerio de Educación
- **Dirección/departamento ejecutor**
Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa

Tabla de contenidos

Contenido

INTRODUCCIÓN	6
ANTECEDENTES	7
1 PLANIFICACIÓN	8
1.1 IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE INFORMACIÓN	8
1.2 OBJETIVOS Y DELIMITACIÓN DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA	8
1.2.1 OBJETIVOS	8
➤ <i>Objetivo General</i>	<i>8</i>
➤ <i>Objetivos Específicos</i>	<i>8</i>
1.2.1 DELIMITACIÓN	8
➤ <i>Universo de estudio</i>	<i>8</i>
➤ <i>Población objetivo</i>	<i>8</i>
➤ <i>Cobertura temática</i>	<i>8</i>
➤ <i>Cobertura geográfica</i>	<i>8</i>
➤ <i>Unidad de observación</i>	<i>8</i>
➤ <i>Unidad de análisis</i>	<i>8</i>
➤ <i>Periodicidad y continuidad</i>	<i>8</i>
➤ <i>Desagregación de la información</i>	<i>9</i>
1.3 MARCO CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO	9
1.3.1 MARCO CONCEPTUAL	9
1.3.2 MARCO METODOLÓGICO	9
➤ <i>Tipo de operación estadística</i>	<i>9</i>
➤ <i>Marco muestral</i>	<i>9</i>
1.4 PERIODOS DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA	9
1.5 PRESUPUESTO DESTINADO A LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA	9
2 DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN	10

2.1 PRODUCTOS ESTADÍSTICOS	10
2.1.1 VARIABLES	10
2.1.2 VARIABLES Y UNIDADES DERIVADAS.....	27
2.1.3 INDICADORES	28
2.1.4 TABULADOS.....	28
3 RECOLECCIÓN (CAPTACIÓN)	29
3.1 PLANIFICACIÓN DE LA RECOLECCIÓN.....	29
4 PROCESAMIENTO.....	30
4.3 Validación e imputación	30
5 ANÁLISIS	30
5.1 EVALUAR PRODUCTOS.....	30
5.2 INTERPRETAR Y EXPLICAR LOS RESULTADOS	30
6 DIFUSIÓN	31
6.1 PRODUCTOS DE DIFUSIÓN	31
6.2 GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN DE LOS PRODUCTOS DE DIFUSIÓN	31
6.3 PROMOCIÓN DE LOS PRODUCTOS DE LA DIFUSIÓN	31
7 EVALUACIÓN	31
7.1 Plan de mejoras.....	31
7.2 Calidad	31
ANEXOS	31

Índice de Tablas

Tabla de contenidos	3
Contenido.....	3
Tabla N° 01: Tiempo estimado de ejecución por fases de producción	9
Tabla N° 02: Listado de variables relevantes	10
Tabla N° 03: Lista de indicadores	28
Tabla N° 04: Plan de Tabulados	28

Siglas

MINEDUC:	Ministerio de Educación
INEC:	Instituto Nacional de Estadística y Censos
DNAIE:	Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa
AMIE:	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
SINEC:	Sistema Nacional de Estadísticas Educativas
LOEI:	Ley Orgánica de Educación Intercultural
OE:	Operación Estadística
CEM:	Centro Educativo Matriz
RA:	Red Amiga
R-CECIB:	Red Centro Educativo Integral Bilingüe
UTE:	Unidad o Zona Educativa
FR:	Formulario AMIE
DPA:	División Política Administrativa
SEN:	Sistema Estadístico Nacional

INTRODUCCIÓN

El presente documento muestra la metodología implementada para la producción de estadística educativa, para la Operación Estadística (OE), 'Archivo Maestro de Instituciones Educativas – AMIE', aplicando el Modelo de Producción Estadística y el Código de Buenas Prácticas del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), siendo estos instrumentos técnicos que norman la producción estadística impulsando la aplicación de los principios con el fin de garantizar la calidad de las estadísticas que se presenten por parte de esta Cartera de Estado.

Al formar parte de las estadísticas del Sistema Estadístico Nacional (SEN), se debe basar en normas, metodologías, estándares y procesos aceptados a nivel nacional e internacional, por lo que esta operación estadística tiene como base regirse en el principio de 'Metodología Sólida'¹

A continuación se detallan los procesos que incurren en cada una de las fases del modelo, las mismas que han sido adaptadas a las necesidades existentes de la OE, tomando en cuenta los procesos y procedimientos internos para su ejecución.

Cada capítulo puntualizará la metodología implementada para cada etapa de producción estadística, con el fin de fortalecer las acciones de mejora emitidas por el INEC², luego del proceso de Certificación llevado a cabo para la OE en mención.

La Operación Estadística de esta Cartera de Estado es un sistema que funciona a través de la página web, la misma recoge información de instituciones públicas y privadas sobre estudiantes, docentes, administrativos, infraestructura, entre otras, para el reporte de las principales estadísticas educativas a nivel nacional.

El AMIE levanta información de alrededor de 13 mil instituciones educativas hispanas y bilingües, que ofertan Educación Ordinaria y Extraordinaria. Constituye una herramienta fundamental para la planificación y el monitoreo del sistema educativo ecuatoriano.

¹ Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Ecuador, Proceso Estadístico, Principio 9 Metodología Sólida.

² Rector de Estadística a Nivel Nacional, Ley de estadística y Decreto Ejecutivo N° 77

ANTECEDENTES

Desde los años noventa el Ministerio de Educación ha implementado la automatización de procesos y procedimientos, mediante plataformas o sistemas informáticos; esto ha permitido mantener un registro de datos que sirve de insumo para la generación de información estadística principalmente de estudiantes, docentes e instituciones educativas.

El MINEDUC es responsable de monitorear la cobertura y calidad del sistema educativo, por tanto debe contar con información confiable con respecto al número de docentes, la formación de los mismos, el estado de la infraestructura física, entre otros.

En 1989, el MINEDUC decidió levantar su propio registro estadístico en el campo de la educación y adoptó un sistema que oficialmente llevo el nombre de Sistema Nacional de Estadísticas Educativas (SINEC). En 1992, el SINEC fue rediseñado bajo un nuevo marco de operación y funcionó como un servicio de información permanente del Sistema de Educación Regulara ecuatoriano hasta el año escolar 2006 – 2007. El SINEC permitía recoger, tabular y procesar varias estadísticas que las distintas estancias responsables de la educación requerían para la planificación y toma de decisiones, como matrícula, repitencia, promoción y deserción de los estudiantesde acuerdo a los niveles educativos. Además, el SINEC reportaba información sobre las razones para la no asistencia a las instituciones educativas, el número de planteles y docentes del Sistema de Educación regular, la formación académica de los docentes, entre otros.

En el año 2008, el MINEDUC sustituyó al Sistema Nacional de Estadísticas educativas (SINEC) por el Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE), una vez que se concluyó la ejecución del Censo Nacional de Instituciones Educativas periodo escolar 2007-2008.

A partir del año 2009, se establece al AMIE como el sistema oficial de recolección de datos, es así que el AMIE captura la información por régimen escolar (al inicio y al final del año lectivo), tiene una cobertura nacional, recoge información de la oferta educativa institucional, educación regular, popular permanente, artística y especial, igualmente considera los niveles de educación inicial, educación general básica, bachillerato en ciencias y técnico.

1 PLANIFICACIÓN

1.1 Identificación de necesidades de información

El sistema informático denominado Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE), es uno de los principales resultados del Censo Nacional de Instituciones Educativas, desarrollado por el Ministerio de Educación (MINEDUC) entre octubre 2007 y junio 2008³, éste contiene amplia información sobre los diversos temas levantados en cada institución educativa pública o privada del país, agrupada por categorías y variables relacionadas con los recursos humanos: estudiantes, docentes y administrativos, oferta educativa e infraestructura física del establecimiento, así como su ubicación geográfica, organizada por módulos y capítulos.

1.2 Objetivos y delimitación de la operación estadística

1.2.1 Objetivos

➤ Objetivo General

Remitir oportunamente los datos estadísticos veraces, informes y más documentos solicitados por la Autoridad Educativa Nacional, en todos sus niveles⁴

➤ Objetivos Específicos

- Actualizar la información al inicio y al final del período escolar o año electivo.
- Recopilar información del levantamiento, proceso y resultados del sistema.

1.2.1 Delimitación

➤ Universo de estudio

Las instituciones educativas regidas por esta Cartera de Estado en todos los sostenimientos y todas las ofertas educativas

➤ Población objetivo

Las Instituciones Educativas a nivel nacional de todos los sostenimientos y ofertas educativas.

➤ Cobertura temática

Nivel educativo desde educación inicial (grupo 3 años) hasta 3er año de bachillerato

➤ Cobertura geográfica

A nivel nacional

➤ Unidad de observación

Institución Educativa

➤ Unidad de análisis

- Institución Educativa
- Estudiantes
- Docentes
- Administrativos

Nota: Con sus respectivas desagregaciones⁵

➤ Periodicidad y continuidad

Todas y cada una de las instituciones educativas escolarizadas deben actualizar la información dos veces por período escolar.

- Inicio de ciclo (Año lectivo) para el régimen costa (abril-mayo) y régimen sierra (agosto-septiembre)
- Fin de ciclo (Año lectivo) para el régimen costa (enero) y régimen sierra (julio)

³ Decreto Ejecutivo N°710, Registro Oficial 212, 15 de Noviembre 2007.

⁴ Artículo 44 del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, numeral 17.

⁵ Ver diccionario de variables Business Objects para AMIE.

➤ Desagregación de la información

- Nacional
- Provincial
- Cantonal
- Parroquial
- Institucional

1.3 Marco conceptual y metodológico

1.3.1 Marco conceptual

La Operación Estadística del MINEDUC nace en referencia al Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación Intercultural LOEI, establece las atribuciones para el ente rector de educación donde manifiesta que este deberá: 'Remitir los datos estadísticos veraces, informes y más documentos solicitados por la Autoridad Educativa Nacional, en todos sus niveles', en este contexto mediante Acuerdo Ministerial Nro. 0157, se atribuye a la Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa la misión de 'Proveer de información oportuna, veraz, efectiva y confiable a toda la comunidad educativa, así como la ciudadanía en general; referente a la estadística y economía del sector educativo, que contribuya para la toma de decisiones, desarrollo de políticas y estrategias del Ministerio de Educación', con el fin de resolver lo establecido en la ley.

En ámbito internacional la estadística educativa está considerada en el proceso manejado por el Instituto de Estadística de la UNESCO, el mismo regulado por medio de su Conferencia General, en la que los 195 Estados Miembros aprueban los planes de trabajo de la organización cada dos años. Adicionalmente, todos los años se reúne el Consejo Ejecutivo (órgano que reúne alrededor de 50 países) y realiza seguimiento de esos planes de trabajo y prepara los planes a futuro. Los estados miembros aprueban mencionados planes donde una de sus líneas contempla la estadística educativa, este se rige bajo la norma CINE 2011 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación), creado para homologar conceptos entre los países que reportan información debido a las variaciones existentes en los sistemas educativos.

1.3.2 Marco metodológico

➤ Tipo de operación estadística

Registro Administrativo del Ministerio de Educación

➤ Marco muestral

El Registro Administrativo del Ministerio de Educación realiza el levantamiento de información de toda la población objetivo.

1.4 Periodos de la operación estadística

Tabla N° 01: Tiempo estimado de ejecución por fases de producción

Fase	Tiempo estimado de ejecución
Planificación	1 a 2 semanas
Diseño	No Aplica
Construcción	1 a 2 semanas
Recolección	2 a 3 meses
Validación	3 a 4 semanas
Procesamiento	2 a 3 semanas
Análisis	Depende el estudio
Difusión	1 a 2 semana

1.5 Presupuesto destinado a la operación estadística

El cambio a la estructura original del Sistema AMIE no es posible debido a la falta de presupuesto, sin embargo se considera las mejoras solicitadas para esta Operación Estadística en los nuevos sistemas que se están implementando en el MINEDUC para la recolección de información, mismos que adoptarán el nombre de 'Archivo Maestro de Instituciones Educativas' con su respectiva gestión, (estudiantes, docentes, instituciones educativas, entre otros).

2 DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN

2.1 Productos estadísticos

2.1.1 Variables

Tabla N° 02: Listado de variables relevantes

NOMBRE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	VALORES CATEGÓRICOS
Tipeedu	Variable de selección del tipo de educación que ofrece la institución educativa	Alfabética	Escolarizada No Escolarizada
Código de la Institución	Identificador único de la institución dentro del Sistema Nacional de Educación.	Alfabética	
Nombre de la Institución	Se antepone la palabra a los nombres de la Institución: Centro educativo cuando es Educación Inicial, Escuela Básica cuando es Educación General Básica y Colegio de Bachillerato cuando Es de especialidad (Unificado, Técnico y Ciencias).	Alfabética	
Dirección	Dirección completa, calle principal, número y calle transversal o referencia a través de la cual se pueda localizar a la institución.	Alfanumérica	
Estado de la Institución	Variable de selección: Activa e Inactiva. Activa es cuando está en funcionamiento y registra Información. Inactiva es cuando la institución se encuentra fuera de funcionamiento.	Alfabética	Activa Inactiva
Código SINEC	Antiguo identificador de la institución dentro del Sistema Nacional de Educación.	Alfanumérica	
Representante de la Institución	Rector, Director o personas encargadas legalmente que representan a la institución educativa.	Alfabética	
Cédula Representante Institución	Identificación de la persona natural que se encuentre en el territorio nacional.	Numérica	
Email	Correo electrónico institucional.	Alfanumérica	
Unidad Ejecutora	Desconcentración administrativa y financiera de una institución	Alfabética	

	educativa.		
Es Unidad Ejecutora	Variable de selección que determina si tiene colecturía.	Alfanumérica	Sí No
Código de Unidad Ejecutora	Código asignado por el Ministerio de Finanzas.	Numérica	
Número documento creación	Tipo de documento legal con el que se creó la institución educativa.	Alfabética	
Fecha de creación	Fecha en la cual se creó la institución educativa (aaaa/mm/dd).	Numérica	
Código UTE* UTE o Zona Educativa* Coordinador UTE* Código parroquia matriz*	*Códigos de identificación del Sistema Nacional de Estadísticas Educativas que se utilizaban en periodos anteriores. Tienen fines informáticos y de control interno.	Numérica	
Régimen escolar	Período en el cual funciona la institución educativa.	Alfabética	Costa Sierra
Sostenimiento	Recursos con los cuales funciona la institución educativa, de acuerdo al artículo 53 de la LOEI.	Alfabética	Fiscales Municipales Fiscomisional Particular
Tipo Particular	Variable de selección.	Alfabética	Confesional Laica
Forma de Gestión	Relación con otras instituciones para cumplir objetivos.	Alfabética	Centro Educativo Matriz (CEM) Red Amiga (RA) Red CECIB (R-CECIB) autónoma
Nombre CEM, RA, CECIB	Centro Educativo Matriz (CEM), Red Amiga (RA) o Red Centro Educativo Integral Bilingüe (R-CECIB) a la que pertenece la institución educativa.	Alfabética	
Es cabeza RED	Variable de selección.	Alfabética	Sí No
Financiamiento	Variable que permite la asignación presupuestaria.	Alfabética	Gobierno Central Particular Municipio Organismo no Gubernamentales
Jurisdicción	Variable de funcionamiento de la institución educativa.	Alfabética	intercultural e intercultural bilingüe
Modalidad	Variable de funcionamiento de la institución educativa.	Alfabética	Presencial, Semipresencial y a distancia
Jornada	Variable de funcionamiento de la institución educativa.	Alfabética	Matutina, Vespertina, Nocturna y Combinaciones

Administración	Variable de dependencia de la organización de la institución educativa.	Alfabética	Policía, Fuerzas Armadas, Estado, comunidades
Género	Variable de identificación de la oferta educativa.	Alfabética	Femenino, Masculino, Femenino y Masculino
Identificación Étnica	Variable de identificación.	Alfabética	Mestiza, Blanca, Negra, Montubia
Nacionalidad Predominante	Variable de identificación de la nacional ancestral que predomina en la institución.	Alfabética	Achuar; Ai Kofan; Awa-Kwaiker; Chachi; Epera; Kichwa; Secoya; Shiwiar; Shuar; Siona; Tsáchila; Waurani; Zápara
Pueblo Predominante	Variable de identificación del pueblo ancestral que predomina en la institución.	Alfabética	Chibuleo, Cotacachi, Huancavilca, Kanelo, Kañari, Karanqui, Kayambi, Kisapincha, Kitukara, Manta, Otavalo, Panzaleo, Puruhá, Salasaca, etc.
Nivel Educación	Oferta educativa de las instituciones.	Alfabética	Inicial, General Básica, Bachillerato
Tipo de Documento de Creación	Puede ser Decreto Ejecutivo, Acuerdo Ministerial y Resoluciones Provinciales.	Alfabética	
Unidad de Producción	Institución Educativa como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje que tiene bienes Producidos para comercialización.	Alfabética	
Aulas de Apoyo	Aulas de apoyo para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje y refuerzo Psicopedagógico.	Numérica	
Departamento de Bienestar Social	Variable de selección para determinar si la institución educativa cuenta con este Departamento.	Alfabética	
Lengua Principal	Lengua o idioma oficial en la institución educativa.	Alfabética	
Lengua Secundaria	Lengua o idioma como alternativa para el desarrollo de enseñanza-aprendizaje.	Alfabética	
Ubicación Geográfica Instituciones	*Estas variables, tanto en nombre como en código, se determinan de acuerdo a la División Política Administrativa (DPA) vigente, publicada por el Instituto	Alfanumérica	<ul style="list-style-type: none"> • Provincia* • Cantón* • Parroquia* • Código de Parroquia* • Código de Cantón*

	Nacional de Estadística y Censos INEC, de acuerdo al lugar geográfico donde se encuentra la institución educativa.		• Código Provincia*
Oferta Educativa	Tipo de Educación	Alfabética	Servicio educativo que ofertan las instituciones: 1. Educación escolarizada ordinaria (ex regular). 2. Educación escolarizada extraordinaria para personas con escolaridad inconclusa (ex Popular permanente). 3. Educación escolarizada especial e inclusiva. 4. Educación Artística.
Grado Curso	Variable de identificación del espacio físico de la institución y su relación estudiante-docente.	Alfabética	
Nivel Educación	Es la oferta que tiene la institución.	Alfabética	Educación Inicial Educación General Básica Bachillerato Alfabetización P.P Artesanal P.P Formación Artística No Escolarizado
Tipo Educación	Es la oferta que tiene la institución.	Alfabetices	Educación Ordinaria; Educación Inconclusa; Educación Especial e Inclusiva; Formación Artística; No Escolarizado
Tipo de Bachillerato	Variable de clasificación.	Alfabética	Unificado, Técnico y Ciencias
Género estudiantil	Variable de identificación del género del estudiante.	Alfabética	Masculino, Femenino
Número estudiantes	Registro de estudiantes por cada institución del Sistema Nacional de Educación.	Numérica	La "Especialidad de Tipo de Bachillerato" es dado por la institución educativa
Modalidad	Variable de clasificación de la dinámica de trabajo en que se realiza el proceso de enseñanza aprendizaje.	Alfabética	Presencial, Semipresencial, a Distancia
Jornada	Variable de clasificación del tiempo en que los estudiantes y profesores interactúan en la Institución educativa.	Alfabética	Matutina, Vespertina, Nocturna
Paralelo	Paralelo para el funcionamiento	Alfabética	

	de cada año o curso, del nivel educativo y sus respectivas Especialidades.		
Total Laboratorios	Total de espacios físicos en donde se realizan trabajos y/o experimentos, tanto en el campo Científico como en el ámbito técnico.	Numérica	
Número de Laboratorios en Uso	Variable de cuantificación de laboratorios.	Numérica	Física, Química, otros
Número de Talleres	Variable de cuantificación de talleres.	Numérica	Mecánica, Carpintería, Artesanal
Número de Talleres en Uso	Variable de cuantificación de talleres en uso.	Numérica	Mecánica, Carpintería, Artesanal
Tiene Biblioteca	Variable de selección.	Alfabética	Sí No
Número de Computadoras Administrativas	Variables de cuantificación de apoyo tecnológico.	Numérica	
Número de Computadoras Enseñanza-Aprendizaje	Variables de cuantificación de apoyo tecnológico para el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Numérica	
Laboratorios	Identificación de utilidad del espacio físico consignado como laboratorio.	Alfanumérica	
Estado de Laboratorios	Variable de cualificación del estado de laboratorio.	Alfabética	Bueno, Regular, Malo
Talleres	Numero de espacios físicos destinados a realizar actividades prácticas.	Numérica	
Estado Talleres	Variable de cualificación del estado de talleres.	Alfabética	Bueno, Regular, Malo
Software Enseñanza-Aprendizaje	Disposición de programas o aplicativos en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Alfabética	
Acceso a Internet	Variable de selección que determina el acceso a Internet.	Alfabética	Sí No
Utiliza Internet con fines pedagógicos	Variable de selección.	Alfabética	Sí No
Utiliza Internet con fines administrativos	Variable de selección.	Alfabética	Sí No
Herramienta Ofimática	Microsoft Office; Software liber (Open Office).	Alfabética	
Estado de Aulas Especiales	Variable de cualificación del estado de aulas especiales: música, danza, opciones prácticas.	Alfabética	Bueno Regular Malo

Número de Aulas Especiales	Variable de cuantificación de las aulas especiales.	Numérica	
Aulas Especiales en Uso	Variable de cuantificación de aulas especiales en uso.	Numérica	
Descripción de Aulas Especiales	Se denomina aulas especiales a aquellos espacios físicos para el aprendizaje.	Alfabética	Artes Plásticas Audiovisuales Cocina Ingles Manualidades Música
Textos Escolares Gratuitos	Estudiantes beneficiarios de textos escolares en las instituciones educativas.	Numérica	
Programa de Alimentación Escolar	Estudiantes beneficiarios del programa alimentación escolar en las instituciones educativas.	Numérica	
Intervención DINSE	Determina si existe intervención de la Dirección Nacional de Servicios Educativos.	Alfabética	
Uniformes	Estudiantes beneficiarios de uniformes en las instituciones educativas.		
Aulas	Espacios físicos para la relación estudiante docente en el proceso dinámico de enseñanza aprendizaje.	Numérica	
Aulas en Uso	Variable de cuantificación de las aulas en uso.	Numérica	
Servicios destinados al Aseo	Variable de cuantificación de los servicios destinados al aseo.	Numérica	Lavamanos colectivo Lavamanos o grifo letrinas urinarios colectivos urinarios unitarios
Espacios Deportivos y Recreación	Servicios destinados a deportes y a actividades de recreación de los estudiantes.	Alfabética	
Área Total Terreno	Total de terreno (mt.2) donde se encuentra ubicada la institución educativa.	Numérica	
Área de Construcción	Metros cuadrados de construcción de la obra física de la institución educativa.	Numérica	
Área Total de Aulas	Total de aulas (mt.2) que se encuentren en condiciones de prestar servicio.	Numérica	
Terreno Cultivo	Total de metros cuadrados que tiene el área del terreno destinada para cultivos en la Institución educativa.	Numérica	

Número Total de Pupitres	Total de pupitres que están en uso dentro de la institución educativa.	Numérica	
Diseño Arquitectónico	Diseño que sirve para asegurar las características del proyecto como: imagen, funcionalidad, Economía y otros.	Alfabética	
Dispone Cerramiento	Variable de selección.	Alfabética	Sí No
Tipos de Construcción de las Aulas	Variable de selección que determina el material de construcción.	Alfabética	Adobe Cana guadua Estructura Metálica Hormigón Armado Madera Mixta No tiene Tapial
Estado Aulas	Variable de cualificación.	Alfabética	Bueno Regular Malo
Servicios Básicos – Agua	Variable de selección que determina la fuente de agua.	Alfabética	No tiene Potable Pozo Entubada Tanquero Rio-Acequia Vertiente Red Publica
Está en Uso Agua	Variable de selección.	Alfabética	Sí No
Estado Servicio – Agua	Variable de cualificación del estado del suministro de agua.	Alfabética	Bueno Regular Malo
Servicios Básicos – Energía	Variable de selección que determina la potencia de la energía.	Alfabética	110 V 110 V y 220 V 220 V No tiene
Está en Uso Servicios Básicos – Energía	Variable de selección.	Alfabética	Sí No
Servicios Básicos - Tipo Energía	Variable de selección que determina la fuente de energía	Alfabética	Energía Solar No tiene Planta Eléctrica Red Pública Red pública Bifásica Red pública Trifásica
Servicios Básicos - Eliminación Aguas Servidas	Variable de selección que determina el medio de eliminación de aguas servidas.	Alfabética	Fosa Séptica No tiene Alcantarillado Pozo Absorción Red Publica

Está en Uso Servicios - Agua Servidas	Variable de selección.	Alfabética	Sí No
Estado Servicios - Agua Servidas	Variable de cualificación.	Alfabético	Bueno Regular Malo
Servicios Destinados al Aseo	Variable de selección del tipo de servicio destinado al aseo.	Alfabética	Inodoros Lavamanos colectivo Lavamanos o grifo Letrinas No tiene Urinaris colectivos Urinaris unitarios
Estado Servicios Destinados Aseo	Variable de cualificación.	Alfabética	Bueno Regula Malo
Espacios Deportivos y Recreación	Variable que determina el tipo de espacios con los que cuenta la institución educativa	Alfabética	Baloncesto Cancha múltiple Coliseo Espacios verdes Estadio Futbol Gimnasio Juegos Infantiles No tiene Patio de recreo Piscina Pista atlética Voleibol
Estado Espacios Deportivos y Recreación	Variable de cualificación.	Alfabética	Bueno Regular Malo
Fuente de Abastecimiento	Variable de selección.	Alfabética	Sí No
Fuente Eléctrica Permanente	Variable de selección.	Alfabética	Sí No
Eliminación Aguas Servidas	Variable de selección.	Alfabética	Sí No
Zona (INEC)	Variable de selección de acuerdo a la División Política Administrativa DPA.	Alfabética	Urbano Rural
Zona (Institución)	Se utilizara la variable ZONA institucional.	Alfanumérica	
Instituciones que comparten el edificio	Se puede identificar a las instituciones educativas que comparten edificio.	Alfabética	
Coordenada Geográfica	Variable que detalla latitud y longitud de las instituciones educativas.	Alfanumérica	
Tenencia del inmueble	Variable de selección del tipo de tenencia del inmueble.	Alfabética	Prestado Propio No conoce

			Comodato Invasión Cesión de derechos Arriendo Cesión de derechos Invasión
Código Edificio	Identificador único de la institución educativa como inmueble.	Alfabética	
Se ha inundado el año anterior	Variable de selección	Alfabética	Sí No
Dirección Edificio	Dirección completa, calle principal, número y calle transversal o referencia a través del cual se pueda localizar la infraestructura.	Alfanumérica	
Dirección Rural	Referencia a través de la cual se pueda localizar la infraestructura en áreas rurales.	Alfanumérica	
Forma Acceso	Variable de selección.	Alfabética	Terrestre Fluvial Aérea
Tipo Vía Terrestre	Variable de selección.	Alfabética	Carretera Sendero Calle Herradura verano No Aplica
Primer Riesgo Desastre	Variable de selección.	Alfabética	Deslaves Erupción Volcánica Inundación Terremoto Ninguno
Segundo Riesgo Desastre hasta el 2011 Inicio	Variable de selección.	Alfabética	Deslaves Erupción Volcánica Inundación Terremoto No Tiene Datos Ninguno
Riesgo Institucional	Variable de selección.	Alfabética	Deslaves/Precipicios Elevado Tránsito Vehicular Zonas Rojas No Tiene Datos Ninguno Otros
Teléfonos	Variable de identificación.	Numérica	
Código Persona	Esta variable es utilizada	Numérica	

	únicamente para proporcionar datos de tipo informático y para Control interno.		
Código Institución	Identificador único de la institución donde trabaja.	Alfanumérica	
DOCENTES			
Código Docente	Identificador único del docente.	Numérica	
Apellidos y Nombres	Nombres completos tal como constan en la partida de nacimiento o en la cedula de Ciudadanía.	Alfabética	
Fecha Nacimiento	Variable de identificación del año, mes y día de nacimiento del docente.	Numérica	
Género	Variable de identificación de la persona.	Alfabética	Femenino Masculino
Documento Identificación	Número de la cedula de ciudadanía o pasaporte.	Alfabética	
Nacionalidad	Variable que identifica el país de origen del docente.	Alfabética	
Estado Civil	Variable de identificación para ejercer ciertos derechos o contraer ciertas obligaciones.	Alfabética	Soltero Casado Viudo Divorciado Unión Libre
Identificación Étnica	Grupo humano de rasgos comunes (etnia) al que pertenece el docente.	Alfabética	Indígena Mestiza Negra Blanca Montubia
Nacionalidad Indígena	Nacionalidad indígena o raíces ancestrales del docente.	Alfabética	
Pueblo Indígena	Pueblo indígena que corresponde a la nacionalidad indígena del docente.	Alfabética	Achuar Ai Kofan Awa-Kwaiker Chachi Epera Kichwa Secoya Shiwiar Shuar Siona Tsachila Waorani Zapara Otra Nacionalidad
Discapacidad	Determina si el docente posee alguna discapacidad reconocida	Numérica	

	oficialmente por el CONADIS.		
Tipo de Discapacidad	Determina la clase de discapacidad que tiene el estudiante.	Alfabética	Auditiva Enfermedades catastróficas Física Intelectual Visual
Año Ingreso Magisterio	Año en que ingreso a prestar sus servicios como docente.	Numérica	
Antigüedad en meses	Formación en meses para las aportaciones al Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social Ecuatoriano (IESS).	Numérica	
Antigüedad Magisterio	Tiempo de servicio como docente.	Numérica	
Relación Laboral	Variable de relación laboral o patronal.	Numérica	Contrato Nombramiento otras
Función	Variable de Categorización del docente.	Alfabética	Directivo Docente Apoyo
Comisión Servicios	Variable de selección.	Alfabética	Sí No
Código Unidad Ejecutora	Identificador administrativo económico de la institución educativa donde labora el docente.	Alfanumérica	
Categoría	Variable de escalafón del docente.	Alfabética	
Adicional a Décima	Reconocimiento después de la décima categoría por tiempo de servicio.	Alfabética	
Tiempo Última Categoría	Cuantificación del acceso del docente según su última categoría.	Numérica	
Jornada	Variable de clasificación del tiempo en que los profesores interactúan con los estudiantes en La institución educativa.	Alfabética	Matutina Vespertina Nocturna o sus combinaciones
Horas Semana	Tiempo laborable del docente en base a 40 horas.	Numérica	
Fuente Financiamiento	Origen de los recursos económicos que permiten el funcionamiento de la institución educativa.	Alfabética	Gobierno Central Municipio Comunidad, Privado Instituciones No Gubernamentales

Porcentaje Funcional	Valor económico de la categoría del docente según su escalafón.	Numérica	
Cargas Familiares	Personas dependientes del funcionario.	Numérica	
Cargas Educativas	Personas en edad escolar dependientes del funcionario.	Numérica	
Trabaja Institución Superior	Variable de selección.	Alfabética	Sí No
Nombre Institución Superior	Detalle del nombre de la institución educativa.	Alfabética	
Mat Código	Identificación de la materia por código.	Alfanumérica	Materias que Dicta Docente:
Materia	Materias que dicta el docente en cada nivel en base a la oferta del servicio educativo Declarado.	Alfabética	
Nivel Educación	Nivel en cual el docente oferta su servicio.	Alfabética	Inicial Educación General Básica Bachillerato
Grado	Grado en el cual el docente presta su servicio en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Numérica	
Especialidad	Experto en una rama del conocimiento específico al título.	Alfabética	
Nivel de Educación no docente	Otros títulos a fines al conocimiento.	Alfabética	
Título tercer nivel no docente	Nivel que establece la SENESCYT para jerarquizar títulos.	Alfabética	
Título cuarto nivel no docente	Grado superior que establece la SENESCYT para jerarquizar títulos.	Alfabética	
Especialidad Docente	Experto en una rama del conocimiento específico al Título de Docente.	Alfabética	
ADMINISTRATIVOS			
Código Administrativo	Código único para el administrativo.	Alfanumérica	Administrativos
Fecha Nacimiento	Variable de identificación del año, mes y día de nacimiento.	Numérica	
Apellidos y Nombres	Nombres completos tal como constan en la partida de nacimiento o en la cedula de ciudadanía.	Alfabética	
Género	Variable de identificación de la persona.	Alfabética	Femenino Masculino
Documento	Número de la cedula de	Numérica	

Identificación	ciudadanía o pasaporte.		
Nacionalidad	Variable que identifica el país de nacimiento u origen del funcionario administrativo.	Alfabética	
Estado Civil	Variable de identificación para ejercer ciertos derechos o contraer ciertas obligaciones.	Alfabética	Soltero Casado Viudo Divorciado Unión Libre
Identificación Étnica	Grupo humano de rasgos comunes (etnia) al que pertenece el funcionario administrativo.	Alfabética	Indígena Mestiza Negra Blanca Montubia
Nacionalidad Indígena	Nacionalidad indígena o raíces ancestrales del estudiante.	Alfabética	
Pueblo Indígena	Pueblo indígena que corresponde a la nacionalidad indígena del funcionario administrativo.	Alfabética	Achuar Ai Kofan Awa-Kwaiker Chachi Epera Kichwa Secoya Shiwiar Shuar Siona Tsachila Woorani Zapara Otra Nacionalidad
Discapacidad	Determina si el funcionario administrativo posee alguna discapacidad reconocida oficialmente Por el CONADIS.	Numérica	
Tipo de Discapacidad	Determina la clase de discapacidad que tiene el funcionario administrativo.	Alfabética	Auditiva Enfermedades catastróficas Física Intelectual Visual
Nivel de Educación Administrativo	Nivel en el cual presta sus servicios el funcionario administrativo en la institución educativa.	Alfabética	
Nivel de Educación No Docente	Otros títulos a fines al conocimiento.	Alfabética	
Título Profesional	Nivel que establece la SENESCYT para jerarquizar	Alfabética	

	títulos.		
Año Ingreso Magisterio	Año de ingreso a las instituciones educativas.	Numérica	
Relación Laboral	Variable de relación laboral o patronal.	Alfabética	ContratoNombramiento otras
Escala	Ubicación del funcionario administrativo de acuerdo a la Ley de Servicio Civil y Carrera Administrativa.	Alfanumérica	
Función	Actividad que realiza el administrativo en la institución educativa.	Alfabética	
Fuente Financiamiento	Origen de los recursos económicos que se utilizan para el pago del funcionario administrativo.	Alfabética	Gobierno Central Municipio Comunidad Privado Instituciones No Gubernamentales
BONIFICADOS			
Código Bonificado	Código único para el Bonificado.	Numérica	Bonificados
Apellidos y Nombres	Nombres y Apellidos completos tal como constan en la partida de nacimiento o en la Cedula de ciudadanía.	Alfabética	
Fecha Nacimiento	Variable de identificación del año, mes y día de nacimiento.	Numérica	
Documento Identificación	Número de la cedula de ciudadanía o pasaporte.	Numérica	
Género	Variable de identificación de la persona.	Alfabética	Femenino Masculino
Nacionalidad	Variable que identifica el país de nacimiento u origen del funcionario administrativo.	Alfabética	
Estado Civil	Variable de identificación para ejercer ciertos derechos o contraer ciertas obligaciones..	Alfabética	Soltero Casado Viudo Divorciado Unión Libre
Identificación Étnica	Grupo humano de rasgos comunes (etnia) al que pertenece el funcionario administrativo.	Alfabética	Indígena Mestiza Negra Blanca Montubia
Nacionalidad Indígena	Nacionalidad Indígena Nacionalidad indígena o raíces ancestrales del funcionario administrativo.	Alfabética	
Pueblo Indígena	Pueblo indígena que corresponde a la nacionalidad indígena del	Alfabética	Achuar Ai Kofan

	funcionario administrativo.		Awa-Kwaiker Chachi Epera Kichwa Secoya Shiwiar Shuar Siona Tsachila Waorani Zapara Otra Nacionalidad
Discapacidad	Determina si el funcionario administrativo posee alguna discapacidad reconocida oficialmente Por el CONADIS.	Alfabética	
Tipo de Discapacidad	Determina la clase de discapacidad que tiene el funcionario administrativo.	Alfabética	Auditiva Enfermedades catastróficas Física Intelectual Visual
Ingreso	Año en que ingreso a prestar su servicio como bonificado.	Numérica	Características Laborales Bonificado
Tiempo Como Bonificado	Tiempo de servicio como Bonificado.	Numérica	
Jornada	Variable de clasificación del tiempo en que los profesores interactúan con los estudiantes En la institución educativa.	Alfabética	Matutina Vespertina Nocturna o sus combinaciones
Horas Semana	Tiempo laborable del bonificado.	Numérica	
Fuente Financiamiento	Origen de los recursos económicos que permiten el funcionamiento de la institución Educativa (Gobierno Central).	Alfabética	
Reemplaza a Profesor Titular	Variable de selección.	Alfabética	Profesor Jubilado Ninguno
ESTUDIANTES			
Documento Identificación	Número de la cedula de ciudadanía o pasaporte. Se registra solo si el estudiante posee este Documento.	Numérica	Estudiantes
Apellidos y Nombres	Nombres completos tal como constan en la partida de nacimiento o en la cedula de Ciudadanía.	Alfabética	

Nivel Educación	Nivel de educación que está cursando el estudiante.	Alfabética	Alfabetización Educación Inicia Educación General Básica Bachillerato
Jornada	Variable de clasificación del tiempo en que los estudiantes y profesores interactúan en la Institución educativa.	Alfabética	Matutina Vespertina Nocturna
Modalidad	Variable de clasificación de la dinámica de trabajo en que se realiza el proceso de enseñanza aprendizaje.	Alfabética	Presencial Semipresencial distancia
N° veces matriculado	Variable de clasificación que indica las veces que el estudiante ha sido matriculado en el Actual grado o año escolar.	Numérica	
Asiste regularmente	Variable de identificación que determina la asistencia regular del estudiante a la institución Educativa.	Alfabética	
Fecha Nacimiento	Variable de identificación del año, mes y día de nacimiento.	Numérica	
Género	Variable de identificación de la persona.	Alfabética	Masculino Femenino
Inscrito en el Registro Civil	Variable de identificación de inscripción del estudiante en el Registro Civil (si, no, desconoce).	Alfabética	
Nacionalidad	Variable que identifica el lugar de nacimiento u origen del estudiante.	Alfabética	Ecuatoriana Colombiana peruana u otro lugar de America
Provincia Nacimiento	Nombre de la provincia donde nació el estudiante, de acuerdo a la División Político Administrativa (DPA) vigente publicada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).	Alfabética	
Identificación Étnica	Grupo humano de rasgos comunes (etnia) al que pertenece el estudiante.	Numérica	Indígena Mestiza Negra Blanca Montubia
Nacionalidad Indígena	Nacionalidad indígena o raíces ancestrales del estudiante.	Alfabética	
Pueblo Indígena	Pueblo indígena que corresponde a la nacionalidad indígena del estudiante.	Alfabética	Achuar AiKofan Awa-Kwaiker Chachi

			Epera Kichwa Secoya Shiwar Shuar Siona Tsachila Woorani Zapara Otra Nacionalidad
Discapacidad	Determina si el estudiante posee alguna discapacidad reconocida oficialmente por el CONADIS.	Alfabética	
Tipo de Discapacidad	Determina la clase de discapacidad que tiene el estudiante.	Alfabética	Auditiva Visual Intelectual
Detalle de Discapacidad	Determina detalladamente la discapacidad que tiene el estudiante.	Alfabética	Ceguera básica Ceguera Total Motriz
Estudia Otra Institución	Variable de identificación que determina si el estudiante asiste a otra institución Simultáneamente.	Alfabética	
Trabaja	Variable de identificación que determina si el estudiante trabaja.	Alfabética	
Descomposición de la Matrícula	Situación de la matrícula del estudiante en el periodo escolar en el que se encuentra Actualmente.	Alfabética	Promovido No Promovido Desertor
Causas de Pérdida de Año o Deserción	Causas predominantes por las cuales el estudiante no fue promovido al siguiente año Lectivo.	Alfabética	Pedagógicas Personales De Salud
Código Estudiante	Identificador único del estudiante.	Numérica	
Tipo de Bachillerato	Variable de clasificación que determina el tipo de Bachillerato en el que se encuentra Matriculado el estudiante.	Alfabética	Nivel del Alumno Area Administrativa Físico Matemático Artes
Especialidad del Bachillerato	Variable de clasificación que determina la especialidad del Bachillerato en el que se encuentra Matriculado el estudiante.	Alfabética	Area agropecuaria administración ciencias físico matemático
Nivel	Nivel, año o curso de educación que está cursando el estudiante.	Alfanumérica	De 1.o a 10.o grado de Educación General Básica, de 1.o a 3.o de Bachillerato, grupos de 1 a

			4 años
Número de Paralelo	Indicador que permite conocer el total de paralelos que existe dentro de una institución Educativa.	Numérica	
Edades Apropriadas	<ul style="list-style-type: none"> • Primero Educación General Básica (EGB)* • Diferencias* • Régimen Edad* • Fecha Edad Apropriada* • Código Período* 		* Estas variables son utilizadas únicamente para proporcionar datos de tipo informático y Para control interno.

Fuente: Anexo 1: Manual de Variables de BO, Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa.

2.1.2 Variables y unidades derivadas

Datos de Actualización:

- **Cédula Responsable Actualización:** Número de la cédula de ciudadanía o pasaporte de la persona responsable de la actualización del Formulario AMIE en cada período.
- **Nombres Responsable Actualización:** Nombres completos de la persona responsable de la actualización del Formulario AMIE en cada período.
- **Cargo Responsable Actualización:** Nombre de la función que desempeña la persona responsable de la actualización del Formulario AMIE en cada período.
- **Lugar de Actualización:** Espacio físico donde se realizó la actualización del Formulario AMIE en cada período (Laboratorio del Ministerio de Educación, Institución Educativa, otro lugar, etc.).
- **¿Se entregó la clave?** Variable de identificación que determina si el sistema entregó la clave.
- **¿Imprimió el FR?** Variable de identificación que permite identificar si el sistema permitió la impresión del Formulario.

Períodos:

- **Nombre del Período:** Identificación del período escolar del cual proviene la información. Para cada año escolar se cuenta con información de inicio y fin del período (Ej.: 2010-2011 Inicio, 2010-2011 Fin).
- Régimen del Período*
- Inicio Período Escolar*
- Finalización Período Escolar*
- Inicio Período Actualización*
- Finalización Período Actualización*
- Tipo Formulario del Período*

* Estas variables son utilizadas únicamente para proporcionar datos de tipo informático y para control interno.

2.1.3 Indicadores

Tabla N° 03: Lista de indicadores

INDICADOR	DEFINICIÓN/OBJETIVO DEL INDICADOR	VARIABLES QUE CONFORMAN EL INDICADOR	FÓRMULA D CÁLCULO
Número de Instituciones	Instituciones educativas creadas mediante Acuerdo Ministerial o Resolución de las Coordinaciones Zonales y/o Direcciones Provinciales de Educación.	Institución Educativa	Conteo de instituciones educativas registradas en AMIE, bajo desagregaciones existentes
Número de Docentes	Personal con funciones de docente. Esta variable se utiliza para contabilizar exactamente el Número de docentes.	Docente	Conteo de docentes registrados en AMIE bajo desagregaciones existentes.
Número de Administrativos	Personal que labora internamente en las instituciones educativas, cuyas funciones son Administrativas.	Administrativo	Conteo de Administrativos registrados en AMIE bajo desagregaciones existentes.
Número de Bonificados	Personal voluntario en proceso de cambio de régimen laboral que trabaja con sueldo fijo en Una institución educativa.	Bonificados	Conteo de Bonificados registrados en AMIE bajo desagregaciones existentes.
Número de Estudiantes	Registro de estudiantes por cada institución del Sistema Nacional de Educación.	Estudiante	Conteo de Estudiantes registrados en AMIE bajo desagregaciones existentes.

Fuente: Anexo 1: Manual de Variables de BO, Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa.

2.1.4 Tabulados

Tabla N° 04: Plan de Tabulados

Nombre de la variable		Instituciones, Docentes y Estudiantes					
No. De Cuadro	Título de Cuadro	Variables de Filas	Categoría de la variable fila	Variable de Columnas	Categoría de la variable columna	Población objetivo	Lectura de la tabla
1	Docentes	Por sostenimiento Por Tipo de Educación Por desagregación geográfica	Fiscal Fiscomisional Particular Municipal Especial Regular Popular Permanente Provincia Cantón Parroquia	Periodo Escolar	Por año lectivo (desde 2009)	Usuarios de Información estadística educativa	De izquierda a derecha (Dependiendo de la desagregación)

2	Estudiantes	Por sostenimiento Por Tipo de Educación Por desagregación geográfica Por descomposición de Matrícula	Fiscal Fiscomisional Particular Municipal Especial Regular Popular Permanente Provincia Cantón Parroquia Promovido No Promovido Desertor No registra	Periodo Escolar	Por año lectivo (desde 2009)	Usuarios de Información estadística educativa	De Izquierda a derecha (Dependiendo de la desagregación)
3	Instituciones	Por sostenimiento Por Tipo de Educación Por desagregación geográfica	Fiscal Fiscomisional Particular Municipal Especial Regular Popular Permanente Provincia Cantón Parroquia	Periodo Escolar	Por año lectivo (desde 2009)	Usuarios de Información estadística educativa	De Izquierda a derecha (Dependiendo de la desagregación)

Fuente: Publicación de Tabulados para Instituciones, Docentes y Estudiantes; www.educacion.gob.ec/estadisticasgeoportal

3 RECOLECCIÓN (CAPTACIÓN)

3.1 Planificación de la recolección

Para actualizar la información de inicio se habilita la boleta electrónica AMIE aproximadamente a inicios del periodo escolar, por un tiempo de 2 a 3 meses.

Para actualizar la información de finalización se habilita la boleta electrónica unos 15 días después de finalizar el período escolar, por un tiempo de 2 a 3 meses⁶

A continuación se presenta el formato de cuadro a usarse para mostrar la distribución administrativa del proceso, haciendo énfasis en cómo está conformado el equipo de trabajo.



⁶ Ver Plan de Comunicación – Calendario Estadístico por fases del MPE para AMIE

4 PROCESAMIENTO

4.3 Validación e imputación

Como parte del proceso de validación de datos por disposición de las autoridades se determinó en años anteriores imputar la información levantada en el Registro Administrativo de la variable descomposición de la matrícula de los estudiantes en un determinado periodo escolar.

La metodología de imputación se debía a que al realizar la consulta de Descomposición de Matrícula mediante la herramienta informática BO⁷, existe una categoría denominada “No registrados” que agrupa a estudiantes a los cuales las Instituciones Educativas no reportaron si fueron promovidos, no promovidos o desertores.

Paso 1: Descomposición de la Matrícula	Paso 2: Supuestos valores de Estudiantes	Paso 3: Sumatoria de supuestos valores	Paso 4: Cálculo de los pesos	Paso 5: Valores de los Pesos	Paso 6: Aplicación a los No Registrados	Paso 7: Valores finales para el cálculo
Promovidos	40	90	40/90	0,44	$0,44 * 10 = 4,44$	$40 + 4,44 = 44,44$
No Promovidos	30		30/90	0,33	$0,33 * 10 = 3,33$	$30 + 3,33 = 33,33$
Estudiantes que abandonan	20		20/90	0,22	$0,22 * 10 = 2,22$	$20 + 2,22 = 22,22$
No registrados	10				Total = 10	Total final = 100

En el proceso de realización de los cálculos se ponderaba desde el último nivel de desagregación. (Fuente: Ministerio de Educación 2013, “Ecuador: Indicadores Educativos 2011-2012”).

Actualmente, se considera no seguir manejando de esta manera la información de la variable descomposición de la matrícula debido a que, se está modificando la información que se encuentra en el Registro Administrativo, por lo que a partir de este año se calculan los indicadores como Tasa de Promoción, Tasa de No Promoción y Tasa de Deserción o Abandono sin tomar en cuenta a los estudiantes que constan como “No Registrados” en el número total de estudiantes de acuerdo a la desagregación que se desee obtener cada uno de los indicadores mencionados.

5 ANÁLISIS

5.1 Evaluar productos

El propósito del análisis estadístico consiste en proveer de forma oportuna, veraz, efectiva y confiable, análisis críticos de la estadística educativa para contribuir con el desarrollo de políticas y estrategias del MINEDUC, en este sentido se desarrolla un solo procedimiento conocido como ‘Mantenimiento de Sistema de Indicadores Educativos’.

Este procedimiento consiste en Conocer las actividades que forman parte de la actualización y mantenimiento de indicadores y tabulados educativos que contribuyan para la toma de decisiones, desarrollo de políticas y estrategias del MINEDUC.⁸

5.2 Interpretar y explicar los resultados

Cada uno de los análisis realizados se basa en fenómenos educativos identificados en los resultados de los indicadores, es desde este punto identificado como el disparador que permite se empiece un análisis crítico de un tema en particular.⁹

⁷ Plataforma de Procesamiento de Información Business Objects B.O.

⁸ Ver Manual DNAIE, Proceso PC3.02.02.01, Gestión interna de análisis y costeo de la economía del sector.

⁹ Ver Manual DNAIE, Proceso PC3.02.02.01, Subproceso de Gestión interna de análisis y costeo de la economía del sector.

Se mantiene como DNAIE revistas educativas que detallan cada uno de estos análisis, los mismos que son actualizados anualmente.

6 DIFUSIÓN

6.1 Productos de difusión

- Bases de Datos
- Indicadores Educativos
- Tabulados
- Publicaciones
- Fichas Metodológicas
- Sintaxis
- Notas Técnicas

6.2 Gestión de la comunicación de los productos de difusión

En referencia al manual de la Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa, se describe el procedimiento para la difusión de datos. El mismo está dirigido al cumplimiento de fechas de publicación así como basado en un calendario y plan de comunicación.¹⁰

6.3 Promoción de los productos de la difusión

El Ministerio de Educación tiene un espacio de publicación de información estadística educativa en el siguiente enlace:
<https://educacion.gob.ec/estadisticaseducativas/>

7 EVALUACIÓN

7.1 Plan de mejoras

Como parte del mejoramiento continuo de procesos, el Ministerio de Educación a través de lo especificado por el INEC desarrolla el Plan de Mejoras para la Operación Estadística AMIE, mismo que permite la implementación de herramientas del Proceso de Producción Estadística adaptándose a las necesidades internas.

Es importante mencionar que las adaptaciones realizadas para esta Operación Estadística se han visto limitadas por la falta de presupuesto destinado a la modificación o actualización de la misma, debido a la creación de nuevos sistemas de recolección de esta Cartera de Estado.

7.2 Calidad

Con la implementación de las acciones de mejora detalladas en el Plan de Mejoras para esta Operación Estadística, los procesos internos para el manejo de la estadística de esta Cartera de Estado han sido fortalecidos, tomando en cuenta que todos los métodos empleados para la producción estadística han sido documentados.

Como parte del mejoramiento continuo se crea la Comisión de Información con las nuevas productoras de información estadística la misma que respalda la documentación de las mismas para que los procesos queden documentados para uso interno y externo.

ANEXOS

- Diccionario de Variables Business Objects B.O.: Herramienta de Procesamiento de Información MINEDUC.

¹⁰ Ver Manual DNAIE 2016 – Procedimiento Difusión; Procesos Ministerio de Educación.